

従業者向け 保育所等訪問支援評価表

- 本評価表は、保育所等訪問支援事業所に従事する従業者の方に、事業所の自己評価していただくものです。
 ○ 「はい」又は「いいえ」のどちらかに○を記入するとともに、従業者の視点で、「事業所が工夫していると思う点」や「改善が必要だと思われる点」などについて記入してください。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など
体制整備	1	訪問支援に使用する教具教材は適切であるか。	3		
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	3		
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	3		
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3		
	5	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3		
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		3	
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	3		
	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	3		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	3		
適切な支	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	3		場合により、担任の先生等とも相談しながら作成している
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	3		訪問先の意向等状況により、計画に沿った支援が難しい場合もある
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	3		事業所内での検査ができないため、インフォーマルなアセスメントについては保護所の協力のもと収集している
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	3		

援 の 提 供	14 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	3		
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	3		常に情報共有をしている
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3		常に情報共有をしている
	17 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	3		
	18 毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	3		
	19 定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	3		
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	3		
	21 地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	3		
	22 就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	3		
	23 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	3		
	24 (自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。		3	
	25 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	3		
	26 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレンツ・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		3	ペアレンツ・トレーニングとしては実施していないが、必要に応じて個別に家族支援を行っている
	27 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	3		
	28 訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	3		
	29 保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	3		

保護者等への説明等	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	3		同意は得ているが、説明は不十分な点もあると思われる電話等のツールも用いながら改善を図っていく
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	3		
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		3	今後、ニーズがあれば検討していく
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	3		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	3		
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3		
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	3		
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	3		
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	3		
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	3		
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3		
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	3		
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	3		
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	3		
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	3		
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	3		

46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	3		
----	--	---	--	--

訪問先施設向け

保育所等訪問支援評価表

(訪問先施設の皆さまへ)

- 本評価表は、保育所等訪問支援事業所を受け入れている訪問先施設の方に、保育所等訪問支援事業所の評価をしていただくものです。
(詳細につきましては、別紙「保育所等訪問支援における評価制度（自己評価・保護者評価・訪問先施設評価）の導入について」をご参照ください。)

- 「はい」「どちらともいえない」「いいえ」のいずれかに○を記入するとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	4	1		毎回授業の内容や児童の様子を細かく観察してくださるため、担任として気づかない部分に気づかせてもらい、実態を把握する助けになります。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	3	1	1	当日、来てくださる方によるなという印象です。専門的な視点から児童の状況を分析し、具体的なアドバイスや支援方法を提供していただけます。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	5			こちらの疑問や悩みに迅速に対応し、具体的な解決策やアドバイスを提供してくださるため、大変助かっています。また、保護者との連携についても支援員が積極的に関与してくれるおかげで、家庭でのサポートが一層充実し、児童の支援がより効果的になっています。
4	保育所等訪問支援を利用することで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	3	1	1	担任が把握しきれていない児童の実態がわかり、次の支援の参考になる 個別指導が絶対的に必要なお子さんに対して、全体指導もしつつだとなかなか手をかけきれないのですが、丁寧に個別指導をしてくださるので子どもたちの達成感ある表情が見られて非常にありがとうございます。
5	事業所からの支援に満足していますか。	4	1		担任として、訪問支援員の専門的な支援により、指導方法やアプローチが明確になり、児童の支援がより効果的に行えるようになりました。訪問支援員との連携により、保護者とのコミュニケーションがスムーズになり、保護者の意向をしっかりと把握できたことが最大のポイントでした。保護者、支援員、学校が一体となって支援できていると実感しています。その結果、児童の成長や発達に対する不安が軽減されつつあると思います。 本人の不安はまだ多いと思うので、今後も児童の個性を伸ばせる信頼できるパートナーとしてよろしくお願いします。

その他、お気付きの点をご記入ください。

公表

先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

101色のクレヨン

公表日 2025年 1月 31日

利用児童数 20 2025年 11月 15日 回収数5

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	4	1		毎回授業の内容や児童の様子を細かく観察してくださるため、担任として気づかない部分に気づかせてもらい、実態を把握する助けになります。	
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	3	1	1	当日、来てくださる方によるなという印象です。 専門的な視点から児童の状況を分析し、具体的なアドバイスや支援方法を提供してくださいます。	
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	5			こちらの疑問や悩みに迅速に対応し、具体的な解決策やアドバイスを提供してくださるため、大変助かっています。また、保護者との連携についても支援員が積極的に関与してくれるおかげで、家庭でのサポートが一層充実し、児童の支援がより効果的になっています。	
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	3	1	1	担任が把握しきれていない児童の実態がわかり、次の支援の参考になる個別指導が絶対的に必要なお子さんに対して、全体指導もしつつだとなかなか手をかけきれないのですが、丁寧に個別指導をしてくださるので子どもたちの達成感ある表情が見られて非常にありがとうございます。	
5	事業所からの支援に満足していますか。	4	1		担任として、訪問支援員の専門的な支援により、指導方法やアプローチが明確になり、児童の支援がより効果的に行えるようになりました。訪問支援員との連携により、保護者とのコミュニケーションがスムーズになり、保護者の意向をしっかりと把握できたことが最大のポイントでした。保護者、支援員、学校が一体となって支援できていると実感しています。その結果、児童の成長や発達に対する不安が軽減されつつあると思います。 本人の不安はまだ多いと思うので、今後も児童の個性を伸ばせる信頼できるパートナーとしてよろしくお願ひします。	
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応		